

**Αναγωγή στη δεκαδική κλασματική μονάδα**

Θυμήσου!

Οι κλασματικές μονάδες που έχουν παρονομαστή το 10, το 100, το 1.000 κτλ. ονομάζονται **δεκαδικές κλασματικές μονάδες**.

$$\text{Π.χ.: } \frac{1}{10}, \frac{1}{100}, \frac{1}{1.000}, \frac{1}{10.000} \dots$$

Η αναγωγή στην κλασματική μονάδα μας βοηθάει να λύσουμε διάφορα προβλήματα, όπως:

**A**

**Όταν γνωρίζουμε ολόκληρη την ποσότητα και θέλουμε να υπολογίσουμε ένα κλασματικό μέρος της.**

Π.χ.: Να υπολογίσετε τα  $\frac{2}{10}$  του 40.

Τα  $\frac{10}{10}$  είναι 40

*Ξεκινάω από αυτό που γνωρίζω, δηλαδή ολόκληρη η ποσότητα είναι 40.*

Το  $\frac{1}{10}$  του 40 είναι  $40 : 10 = 4$

*Υπολογίζω την τιμή της δεκαδικής κλασματικής μονάδας [διαιρώ με το 10].*

Τα  $\frac{2}{10}$  του 40 είναι  $2 \times 4 = 8$

*Υπολογίζω την αξία των πολλών κλασματικών μονάδων [πολλαπλασιάζω τις κλασματικές μονάδες που θέλω να βρω (2) με την τιμή της μίας κλασματικής μονάδας (4)].*

$$\downarrow \\ (2 \times \frac{1}{10} \text{ του } 40)$$



## B

**Όταν γνωρίζουμε ένα κλασματικό μέρος και θέλουμε να υπολογίσουμε ολόκληρη την ποσότητα.**

Π.χ.: Αν τα  $\frac{4}{10}$  ενός αριθμού είναι 12, ποιος είναι ο αριθμός;

Τα  $\frac{4}{10}$  του αριθμού είναι 12

*Ξεκινάω από αυτό που γνωρίζω, δηλαδή πόσο είναι το κλασματικό μέρος.*

Το  $\frac{1}{10}$  του αριθμού είναι  $12 : 4 = 3$

*Υπολογίζω την τιμή της δεκαδικής κλασματικής μονάδας.*

Τα  $\frac{10}{10}$  του αριθμού είναι  $10 \times 3 = 30$

*Υπολογίζω την αξία της μιας ακέραιας μονάδας [πολλαπλασιάζω την τιμή της δεκαδικής κλασματικής μονάδας με το 10].*

$$\downarrow \\ (10 \times \frac{1}{10} \text{ του αριθμού})$$

## Γ

**Όταν γνωρίζουμε ένα κλασματικό μέρος μιας ποσότητας και θέλουμε να υπολογίσουμε ένα άλλο κλασματικό μέρος της ίδιας ποσότητας.**

Π.χ.: Αν τα  $\frac{3}{10}$  ενός αριθμού είναι 21, πόσο είναι τα  $\frac{5}{10}$  του ίδιου αριθμού;

Τα  $\frac{3}{10}$  του αριθμού είναι 21

*Ξεκινάω από αυτό που γνωρίζω, δηλαδή πόσο είναι το κλασματικό μέρος.*

Το  $\frac{1}{10}$  του αριθμού είναι  $21 : 3 = 7$

*Υπολογίζω την τιμή της δεκαδικής κλασματικής μονάδας.*

Τα  $\frac{5}{10}$  του αριθμού είναι  $5 \times 7 = 35$

*Υπολογίζω την αξία της μιας ακέραιας μονάδας [πολλαπλασιάζω την τιμή της δεκαδικής κλασματικής μονάδας με τον αριθμό των κλασματικών μονάδων που θέλω να βρω].*

$$\downarrow \\ (5 \times \frac{1}{10} \text{ του αριθμού})$$



# Εργασίες



1) Υπολόγισε...

το $\frac{1}{10}$	του 40	⇒	.....	το $\frac{1}{100}$	του 120	⇒	.....
	του 25	⇒	.....		του 5.913	⇒	.....
	του 530	⇒	.....		του 687.000	⇒	.....
	του 6.780	⇒	.....		του 46	⇒	.....
το $\frac{1}{1.000}$	του 7.900	⇒	.....				
	του 62.800	⇒	.....				
	του 417.216	⇒	.....				

---

αν τα  $\frac{3}{10}$  ενός αριθμού είναι 24, πόσο είναι...

το  $\frac{1}{10}$  ⇒ .....

τα  $\frac{5}{10}$  ⇒ .....

τα  $\frac{7}{10}$  ⇒ .....

αν τα  $\frac{5}{10}$  ενός αριθμού είναι 30, πόσο είναι...

το  $\frac{1}{10}$  ⇒ .....

τα  $\frac{3}{10}$  ⇒ .....

τα  $\frac{9}{10}$  ⇒ .....

2) Τα  $\frac{4}{10}$  των μαθητών ενός σχολείου είναι αγόρια. Αν το σχολείο έχει 270 μαθητές, πόσα είναι

τα αγόρια;

Λύση

Απάντηση

.....  
.....  
.....

3) Τα  $\frac{8}{10}$  ενός δοχείου με τυρί είναι 104 κιλά. Πόσα κιλά είναι τα  $\frac{5}{10}$  του δοχείου;

Λύση

Απάντηση

.....  
.....  
.....

4) Τα  $\frac{4}{10}$  του βάρους του Νίκου είναι 40 κιλά. Πόσα κιλά είναι ο Νίκος;

Λύση

Απάντηση

.....  
.....  
.....

